



# Cuatro Elementos

*Escuela Oficial Autorizada por DGIPE Actuación N° 20/2017*



*“Ya es hora de que pasemos de una educación mecanicista basada en la transmisión de información a una educación holística centrada en el desarrollo integral del ser humano”*

*Claudio Naranjo. Cambiar la educación para cambiar el mundo.*

Proyecto Educativo.....	página 2
Espacios/Infraestructura.....	página 10
Horarios Curriculares, Extracurriculares y de Almuerzo.....	página 12
Precio y Valor de Cuota Mensual y Matrícula.....	página 13
CV abreviado Equipo Directivo.....	página 15







# Proyecto Educativo



**4 Elementos es la primera Escuela oficial de Educación Holística del país** cuyo nombre es la síntesis ética y estética de una poética vital **inspirada en la idea tan milenaria como actual de los Cuatro Elementos**, idea que tanto los primeros filósofos de occidente anteriores a Sócrates, presocráticos, como los pioneros de la sabiduría de oriente, y luego los filósofos, biólogos, antropólogos, sabios y maestros de nuestros siglos forjaron sobre el origen del Ser y el Universo señalando que **cada elemento del Universo se encuentra vinculado analógicamente a una dimensión o elemento del Ser humano, siendo el cuerpo (Tierra), el intelecto (Aire), la emoción (Agua) y el espíritu (Fuego)**, es decir, que la naturaleza humana y la naturaleza geográfica se habitan y reflejan mutuamente de modo que **un verdadero y esencial proceso pedagógico debe buscar integrar y recrear al Ser en el devenir de sus cuatro elementos vitales: cuerpo, intelecto, emoción y espíritu.**

**EL SER ES UNA UNIDAD EN PERMANENTE  
BÚSQUEDA DE EQUILIBRIO CONSTITUIDA POR  
CUATRO ELEMENTOS**

- TIERRA.....  .....CUERPO
- AIRE.....  .....INTELECTO
- AGUA.....  .....EMOCIONES
- FUEGO.....  .....ESPÍRITU





**“Nuestra pedagogía por su condición única necesita beber de diferentes fuentes incluyendo autores/as y teorías que aparentemente poco tienen que ver con la tradición educativa pero que, en un sentido profundo, representan su esencia”**

Loris Malaguzzi. *La educación infantil en Reggio Emilia.*

Dado que nuestro objetivo es, como sostienen nuestras Leyes de Educación Nacional N° 26.206 y Provincial N° 9870, “Garantizar una educación integral que desarrolle todas las dimensiones de la persona” tanto en su nivel inicial como primario y secundario, nuestro **Proyecto Educativo y Curricular Institucional** sienta las bases de un nuevo paradigma del desarrollo del potencial humano en la Educación que **cuestiona el viejo y obsoleto modelo de educación mecanicista tradicional integrando** armónicamente, en marcos filosóficos, antropológicos, psicológicos, sociológicos, conceptos, ideas, metodologías, herramientas, valores de **diversos/as pedagogos/as y corrientes pedagógicas**, tales como Inteligencias Múltiples de Gardner, Inteligencias Emocional de Goleman, Pedagogía Montessori, Pedagogía 3000 de Paymal, Pedagogía Reggio Emilia de Malaguzzi, Pedagogía de Escuela Nueva, Pedagogía Waldorf de Steiner, Educación SAT de Naranjo etc. etc.



En 4 Elementos para lograr nuestro propósito de educación holística partimos de una **premisa pedagógica** que acompaña toda forma de educación integral en cualquier instancia de enseñanza-aprendizaje que hemos llamado **Pedagogía de la Atención Plena**: actitud, predisposición, cuidado consciente, saber dirigido hacia el Ser que procura observarlo, escucharlo acompañarlo, guiarlo atento a su integridad y singularidad, con sus múltiples inteligencias, dones, talentos y lenguajes, tanto verbal como no verbal. **A partir de esta Pedagogía de la Atención Plena construimos el Proyecto SER: Semblanza Educativa Re-creativa**, resultado, sinergia de: El Informe de Progreso Escolar Oficial, La Crónica escolar, La observación dialogada, las Entrevistas familiares y los canales de comunicación directos con l@s docentes.



**Como escuela oficial que somos en 4 Elementos crecemos año tras año** para que cada vez más familias sean parte de nuestra comunidad. En el año 2016 comenzamos en la modalidad de Jardín (Habilitación Municipal definitiva N° 1205/16) y a partir del año 2017, dado que nuestro Proyecto Educativo fue aceptado y aprobado por el Ministerio de Educación (Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza. DGIPE, Actuación N° 20/2017), dimos comienzo con la Escuela contando con Salas de 3 y 4 años, en el año 2018 sumamos Sala de 5, en 2019 comenzamos con primer grado, este año 2020 abrimos segundo grado y de esta forma **continuaremos agregando una sala por año hasta completar todo el nivel primario y secundario.**

## Campos de Conocimientos/Contenido Curricular y Extracurricular

***“La educación es nuestra mayor esperanza...sólo si ayuda a potenciar los talentos naturales que todas las personas llevamos dentro”***

*Ken Robinson. Escuelas Creativas.*

En 4 Elementos hemos diseñado, abrevando, como dijimos más arriba, en múltiples corrientes pedagógicas, una **Práctica Educativa Holística por Proyectos** basada, por un lado, en el Diseño Curricular de la Educación Inicial y Primaria de la Provincia de Córdoba y sus seis, siete y ocho campos de conocimientos para el nivel inicial y primer y segundo ciclo de la primaria respectivamente; y por otro lado, en un grupo de conocimientos especiales, esenciales y extracurriculares que complementan, enriquecen y potencian con su sabiduría el desarrollo de las inteligencias, dones, talentos que tod@s l@s niñ@s llevan dentro.



### Campos de Conocimientos Curriculares:

**Nivel Inicial (Seis Campos de Conocimientos):** **Identidad y convivencia; Lengua y literatura; Matemática; Ciencias Sociales y Naturales; Música y Educación Física.**

**Nivel Primario primer ciclo (Siete campos de Conocimientos):** Identidad y convivencia; Lengua y literatura; Matemática; Ciencias Sociales y Naturales; Música; Educación Física y **Educación Artística**

**Nivel Primario segundo ciclo (Ocho campos de Conocimientos):** Identidad y convivencia; Lengua y literatura; Matemática; Ciencias Sociales y Naturales; Educación Artística; Música; Educación Física y **Tecnología**

### Campos de Conocimientos Extracurriculares:

Así como todos los campos de conocimientos curriculares son enseñados a l@s niñ@s desde el comienzo del nivel inicial, en sala de 3 años, ya que se consideran como fundamentales para su desarrollo, igualmente entendemos, desde 4 Elementos, que los saberes complementarios que ofrecemos extracurricularmente son esenciales para potenciar las extraordinarias capacidades que habitan en cada niñ@, de modo que **todos y cada uno de estos saberes especiales son brindados a ell@s, también desde sala de 3 años, por cada uno de l@s profesor@es especiales que los enseña.**

**Inglés**

**Ecohuerta**

**Yoga**

**Biodanza**

**Inteligencia Corporal (fusión de deportes, gimnasia, acrobacia, teatro)**

<b>1. Identidad y Convivencia</b> Filosofía Ética del Nos-otros Ciudadanía mundial Pedagogía Sistémica familiar	<b>2. Lengua y Literatura</b> Lengua Cuentos Mitos Inglés	<b>3. Matemática</b> Numeros y medidas Orden del Espacio Geometría lúdica	<b>4. Ciencias Sociales</b>  <b>5. Ciencias Naturales</b> Ecohuerta <b>6. Tecnología</b> TIC	<b>7. Educación Artística</b> Pintura Musica Cine Teatro	<b>8. Educación Física</b> Gimnasia Deportes Biodanza Yoga
---	---	--	---	--	--



## 4 Elementos: Espacio de Desarrollo del Potencial Humano

*“El fin esencial de la educación es la autorrealización de la persona, el logro de su plenitud humana”*

*Abraham Maslow. La personalidad creadora.*

**4 Elementos es una Escuela y al mismo tiempo es mucho más que una Escuela**, al menos en el sentido coloquial del término, es decir, un lugar donde las familias dejan a l@s niñ@s para que aprendan cosas. Esencialmente **4 Elementos es un espacio de desarrollo del potencial humano para todas las personas**, más allá de sus edades, roles, géneros, economías, religiones, razas, nacionalidades etc. En este sentido en 4 Elementos compartimos y co-creamos constantemente la Educación Holística mediante encuentros vivenciales, formativos y optativos para docentes, familias y comunidad en general. Por lo tanto **en 4 Elementos brindamos 4 tipos de Formación:**

**Formación para l@s Educador@s**

**Formación para las Familias**

**Formación para l@s niñ@s**

**Formación para la Comunidad**

*“Si verdaderamente se quiere llevar a cabo una reconstrucción del mundo, el fin de la educación debe ser el desarrollo de las potencialidades humanas”*

*María Montessori. La mente absorbente del niño.*

Somos conscientes de que si queremos mejorar el mundo que habitamos debemos comenzar por transformarnos para ser cada vez mejores seres humanos desde lo corporal, lo intelectual, lo emocional y lo espiritual. Todo cambio comienza desde el interior de cada Ser y la mayor responsabilidad la tenemos los adultos que formamos a l@s niñ@s, porque **es verdad que l@s niñ@s son el futuro y también que los adultos son el presente de modo que si queremos mejores niñ@s en el futuro necesitamos mejores adultos en el presente. Nuestro aporte para que esto suceda son los**



encuentros que amorosamente proponemos para que participen quienes deseen hacerlo según sus necesidades, intereses y búsquedas de crecimiento personal.

*“Lo más relevante para cambiar el mundo es lograr un cambio en la educación de los educadores y las educadoras”*

*Claudio Naranjo. Cambiar la educación para cambiar el mundo.*



*“Cuanto más innovas en una Escuela, te des cuenta o no, en realidad no estás educando a niños y niñas sino a familias”*

*Daniel Goleman y Peter Senge. Triple Focus: un nuevo acercamiento a la educación.*





**4 Elementos** es la materialización de la sinergia entre seres humanos que trabajan diariamente para compartir lo mejor de sí en el marco de un tiempo y espacio, siendo allí donde nace el devenir institucional mediante la conformación de un propósito significativo o **misión**, un sueño o **visión**, unas guías para la acción o **valores** en pos de, disfrutando el sabor del saber, lograr ciertos resultados u **objetivos** educativos.

***“Avanzar hacia lo que nos llena el espíritu es todo lo que necesitamos para cambiar el mundo”***

*Joseph Campbell. Reflexiones sobre la vida.*

El propósito esencial de la creación de nuestro espacio, lo que nos hace avanzar y crecer sostenidamente en el tiempo es el desarrollo integral del Ser humano, por ello La **Misión** de 4 Elementos es la Educación Holística del Ser humano en sus cuatro elementos vitales: cuerpo, intelecto, emoción y espíritu.

***“Aquellas personas que están lo suficientemente locas para creer que pueden cambiar el mundo son quienes lo cambian”***

*Steve Jobs. Think Different.*

Queremos entrañablemente que la mayor cantidad de personas puedan experimentar la maravillosa plenitud de mejorar-se el mundo con sus dones, talentos, por ello La **Visión** de 4 Elementos es ser una Escuela y un espacio de desarrollo del potencial humano tanto físico como virtual, mediante capacitación y educación online, referente a nivel mundial en formación holística, con múltiples fractales (sedes) en distintas provincias y países del mundo.

***“Las instituciones ejemplares entienden el lenguaje y se fijan conscientemente en las palabras que emplean para reflejar un conjunto único de valores compartidos”***

*James Kouzes y Barry Posner. El desafío del liderazgo: cómo hacer realidad cosas extraordinarias en una organización.*





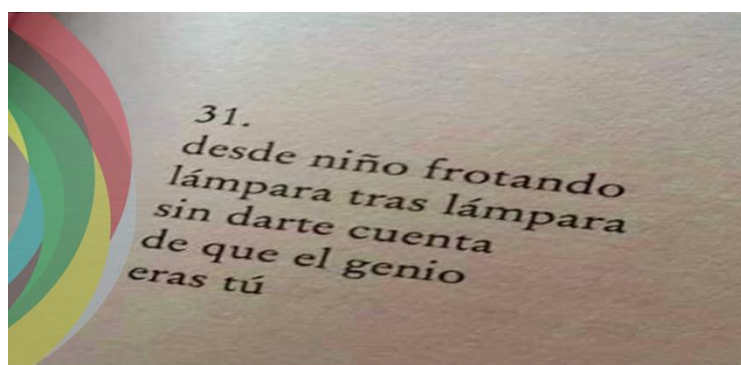
Los **Valores Elementales** de 4 Elementos surgen de la esencia de cada uno de los cuatro elementos y son:

Fuego.....Autoconocimiento + Desarrollo Personal + Vocación

Agua.....Empatía + Cooperativismo + Pasión

Aire.....Comunicación Frontal + Positividad + Excelencia

Tierra.....Creatividad + Espontaneidad + Proactividad



Siendo un espacio de desarrollo del potencial humano cuya esencia es el Ser, más allá de su edad y rol etc., es que, ya se trate de l@s educador@s, l@s niñ@s, las familias y la comunidad en general, los **Objetivos** de 4 Elementos son formar un Ser:

Consciente del valor personal y social de su **Educación Holística** a nivel físico, intelectual, emocional y espiritual.

Que vivencie una **Pedagogía Personalizada** que remarcando su grandeza, misión y vocación vital le permita el desarrollo de sus potencialidades de aprendizaje más allá de la alfabetización en sentido académico, el cual es el de trascender y acceder al entendimiento integral de quienes son, y cómo desarrollar al máximo sus capacidades, talentos, dones y particular mezcla de inteligencias.

Que experimente una **Pedagogía Creativa** que le permita percibirse como un *Homo Ludens* capaz recrearse, transformarse reinventarse considerándose así mismo una obra de arte en permanente evolución y construcción, en constante autopoiesis. .

Que honre, respete y valore su **Familia** como orden del amor esencial, primario y sistémico que tanto con sus errores y virtudes le han permitido y le permiten Ser, existir y trascender.

Que con base en una **Pedagogía de la Confianza** logre ser resiliente para aprender a transformar los conflictos y crisis inherentes de la vida en fortalezas y oportunidades para crecer holísticamente.



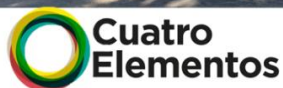
## Espacios/Infraestructura

*“Si la escuela fuera la casa de los niños y las niñas, un lugar de vida, se sentirían en ella como en su hogar”*

*Francoise Dolto. La causa de los niños*

Estamos ubicados en la calle Ombú 3713 de Barrio Alto Verde, en la zona Norte de la ciudad de Córdoba, Atrás del Dino de Rodríguez del Busto, en un entorno de máxima tranquilidad y seguridad.

Contamos con un hermoso terreno de 2000 m<sup>2</sup> (45 m de frente por 45 m de fondo) en el que hemos distribuido 5 amplias Salas de 45 m<sup>2</sup> y 1 SUM de 100 m<sup>2</sup>, cada una de ellas con calefacción y aire acondicionado, 2 oficinas con baño privado, 1 cocina, sala de profesores, baterías de baños separadas para niños, niñas y docentes, 2 patios descubiertos de césped natural, uno de 550 m<sup>2</sup> con flora autóctona y otro de 300 m<sup>2</sup> con juegos y huerta y 1 Patio cubierto de material pintado de 300m<sup>2</sup>.



En **4 Elementos** hemos diseñado y creado cada espacio interior y exterior entendiéndolo como un elemento educador más, por ello hemos considerado profesional y sensiblemente sus colores, su iluminación, sus muebles, sus juegos exteriores, interiores y material didáctico, contemplando la manera específica en que cada uno de estos elementos interactúan e influyen integralmente en la vivencia educativa de cada niñ@.



A diferencia de la multicoloridad generalmente asociada a la experiencia visual infantil nos centramos en colores suaves como eje cromático predominante que realcen la luminosidad natural de los espacios y remarquen sutilmente la luz de nuestras luminarias led de luz cálida. Un color intenso por espacio define el contraste y complementa junto al mobiliario los juegos y el material didáctico su aspecto lúcido y lúdico, invitando y acompañando a la exploración creativa en el juego no como mero entretenimiento sino como forma de vivir con lucidez, imaginación y creatividad.





## Horarios Curriculares, Extracurriculares y de Almuerzo

*“Fluido es la manera en que la gente describe su estado mental y su experiencia del tiempo cuando hace lo que le apasiona”*

*Mihaly Csikszantmihalyi. Fluir: una psicología de la felicidad.*

### Nivel Inicial

Ingreso Jornada Extendida (APERTURA DE LA ESCUELA).....de 7:30 a 7:45 hs.

Ingreso Jornada Simple.....de 8:45 a 9:00 hs.

**Duración Jornada Simple (Curricular).....de 9:00 a 12:00 hs.**

Salida Jornada Simple (Quienes NO almuerzan en la Escuela).....12:00 hs.

Salida Especial Jornada Extendida.....13:40 hs.

Salida Final Jornada Extendida (CIERRE DE LA ESCUELA) .....de 15:30 a 15:40 hs.

### Nivel Primario

Ingreso Jornada Simple (APERTURA DE LA ESCUELA).....de 7:30 a 7:45 hs.

**Duración Jornada Simple (Curricular).....de 7:45 a 12:00 hs.**

Salida Jornada Simple (Quienes NO almuerzan en la Escuela).....12:00 hs.

Salida Especial Jornada Extendida.....13:40 hs.

Salida Final Jornada Extendida (CIERRE DE LA ESCUELA) .....de 15:30 a 15:40 hs.

### Módulos Pedagógicos de Horas Extras tanto para Nivel Inicial como para Primario:

Quienes elijan hacer más tiempo que la Jornada Simple pero sin llegar a la totalidad de la Jornada Extendida pueden optar por agregar a aquella:

**2 módulos de horas extras en el caso de quienes asistan al Nivel Inicial**

Módulo 1.....De 07:30 a 08:45 hs.

Módulo 2.....De 12:00 a 13:40 hs.

**1 módulo de hora extra en el caso de quienes asistan al Nivel Primario**

Módulo 1.....De 12:00 a 13:40 hs.

### Almuerzo

El Almuerzo se realiza en el horario de 12:05 hs. a 12:40 hs. Los alimentos son, o bien traídos por l@s niñ@s o bien pedidos al servicio de viandas ofrecido por 4 Elementos.



## Precio y Valor de Cuota Mensual y Matrícula

*“El dinero da la luz a quien lo emplea para abrir la flor del mundo y aniquila a quien se endiosa confundiendo la riqueza con el alma”*

*Alejandro Jodorowsky. La danza de la realidad.*

Siendo uno de los cuatro elementos lo material, lo económico, representado por la tierra, parte esencial de 4 Elementos es una filosofía de equidad y vocación de servicio en esta dimensión que resumimos en una idea: "Daremos lo mejor de nosotr@s mism@s para que el **Precio (dinero)** que las familias paguen por la Escuela 4 Elementos siempre sea menor al **Valor (nuestro Ser y Hacer)** que obtengan de ella"



Nuestra responsabilidad en el plano material la plasmamos, con tanto esfuerzo como amorosidad, en una serie de beneficios económicos para las familias que hemos ofrecido desde siempre por ser parte inherente a nuestro proyecto, beneficios que también nos ponen a la vanguardia respecto a la forma de proceder de la mayoría de las Escuelas y jardines maternos en este aspecto.

- \_ **No Cobramos cuotas de materiales**, que por lo general representan el valor de una o media cuota, **ni pedimos listas de materiales ni de libros** para que compren
- \_ **No Cobramos cuotas administrativas.**
- \_ **No Cobramos cuotas extraordinarias de ningún tipo.**
- \_ **No Cobramos más que dos actualizaciones de cuotas al año de alrededor del 15 %**, una en el mes de Mayo y otra en Septiembre (Durante el año 2020 debido a la crisis económica mundial no haremos ninguna actualización)
- \_ **No Cobramos una cuota de inscripción del doble del valor de la cuota mensual**, sino sólo de un porcentaje mucho menor y que pueden pagar en tres veces.
- \_ **No Cobramos el almuerzo como un módulo extra.**
- \_ **No Obligamos a la compra del uniforme.**



### Nivel Inicial:

Jornada Simple.....\$ 8.500 (de 09:00 a 12:00 hs.)

Jornada Extendida.....\$ 11.100 (de 07:30 a 15:40 hs.)

### Nivel Primario:

Jornada Simple.....\$ 9.300 (de 08:00 a 12:00 hs.)

Jornada Extendida.....\$ 11.100 (de 07:30 a 15:40 hs.)

### Valor Módulos Pedagógicos de Horas Extras para Nivel Inicial y Primario:

Cada Módulo Pedagógico de Hora Extra tiene un valor de \$ 800.

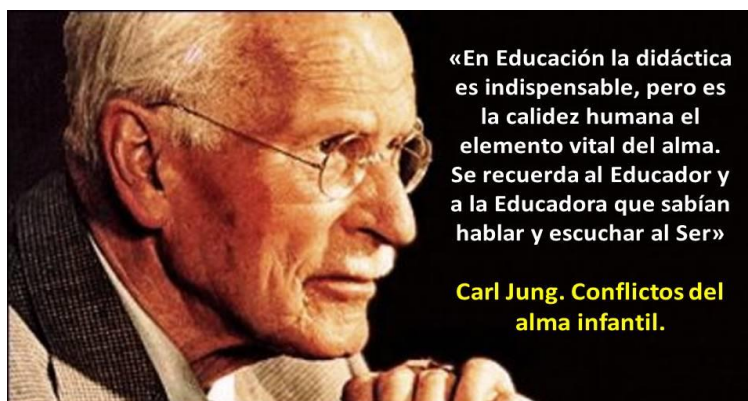
### Matrícula Ciclo Lectivo 2021:

Sala de 3, 4, 5, Primer, Segundo y Tercer Grado.....\$ 12600. Se puede pagar en tres cuotas.

La bonificación de la Matrícula y de la Cuota Mensual por el/la segund@ hij@ es del 15 %, y del 20 % para el/la tercer@.



## CV abreviado Co-fundador@s



### **Alexis Cabrolie Cordi**

Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales,  
Esp. en Gestión Educativa.  
Representante Legal y Coordinador Pedagógico.



### **Rosaura Nieto**

Prof. de Educación Inicial.  
Directora y Coordinadora Pedagógica.



## ALEXIS CABROLIÉ CORDI

### FORMACIÓN PROFESIONAL

2012. Especialista en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus Instituciones FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) sede Argentina.

2011. Diplomatura Superior en Transformación Educativa: Una formación en los saberes globales y fundamentales de la docencia. Universidad Edgar Morin. México.



2011. Diplomatura Superior en Ciencias Sociales con mención en gestión de las instituciones educativas. FLACSO sede Argentina.

2007. Licenciado en Relaciones Públicas e Institucionales. UES 21.

### **TRAYECTORIA LABORAL**

Co-fundador y Coordinador Pedagógico Escuela Oficial 4 Elementos.

Formador Docente, Red Provincial de Formación Docente Continua. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Capacitador en Habilidades Laborales, Sociales y Emocionales en Secretaría de Equidad y Promoción del Empleo. Gobierno de la Provincia de Córdoba.

Consultor en Proyectos Educativos.

Formador y facilitador en el desarrollo Holístico de educador@s Fundación R.E.D.E.S

Capacitador en distintos espacios culturales de la provincia de Córdoba: Defensoría de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes; Cineclub Municipal Hugo del Carril, Centro Cultural España Córdoba, Cineclub Cinéfilo, Centro Cultural Leonardo Favio Río Cuarto

Colaborador en el libro "Educación, Instituciones y Desarrollo" Editorial Brujas, Córdoba Argentina.

Co-fundador Pedagoogía 3000 sede Córdoba.

Cofundador Cineclub Cinéfilo

### **ROSAURA NIETO**

### **FORMACIÓN PROFESIONAL**

2018. Diplomatura en Biografía Humana. Universidad Siglo XXI

2018. Especialización en Eneagrama desde una mirada integral: Gestaltica, Junguiana y humana.

2017. Formación en Programa Pedagógico Corporal.

2015-2017. Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Maternal. Ministerio de Educación de la Nación.

2010. Profesora de Educación Inicial. Instituto Normal de Nivel Superior "Tomas Godoy Cruz".





## TRAYECTORIA LABORAL

Co-fundadora y Coordinadora Pedagógica Escuela Oficial 4 Elementos.

Co-fundadora Pedagoogía 3000 sede Córdoba.

Expresidenta de UNADENI (Unión Nacional de Educadores del Nivel Inicial) Asociación Córdoba.

Consultora en Proyectos Educativos.

Formadora y facilitadora en el desarrollo Holístico de educador@s Fundación R.E.D.E.S

Profesora titular y auxiliar en distintas escuelas y jardines infantiles de diferentes provincias argentinas.

***“...después de todo, también podemos considerar el Universo como...un gigantesco trabajo, una gigantesca operación de transformación... que actúa en mayor o menor medida sobre el conjunto del ser”***

***Paul Valéry. La idea fija.***